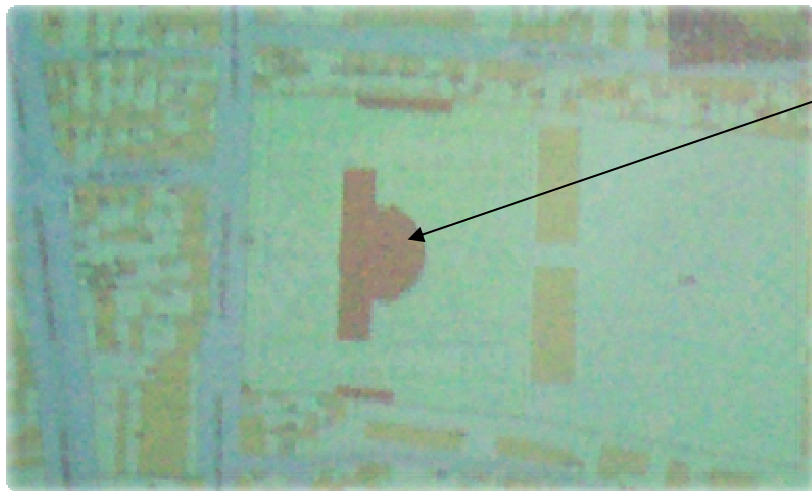


A/Le Grand Dijon



Le 16 Novembre 2009 nous avons visité le Grand Dijon. Les dames qui nous ont reçus s'appellent Christine Gauthé et Marie-Chantal Perronneau.



Arc de
cercle

Le Grand Dijon ne concerne pas que Dijon mais également toute l'agglomération dijonnaise.



Elles nous ont expliqué que le bâtiment qui abrite le Grand Dijon était anciennement une caserne militaire (ils ont seulement construit l'arc de cercle visible sur le plan ci-dessus). L'arc de cercle abrite le siège du conseil des maires.

Le Grand Dijon accueille environ 30 personnes par jour. Ils étudient en moyenne 1200 logements par an (moins cette année à cause de la crise). Dans Dijon il y a 25000 m² de commerces et 7500 m² de bureaux. Le Grand Dijon projette de créer une clinique dans le parc d'activités Valmy. Le Grand Dijon est à l'origine du Zénith et de la future réalisation du tramway.



Nous avons manipulé des plans de Dijon :

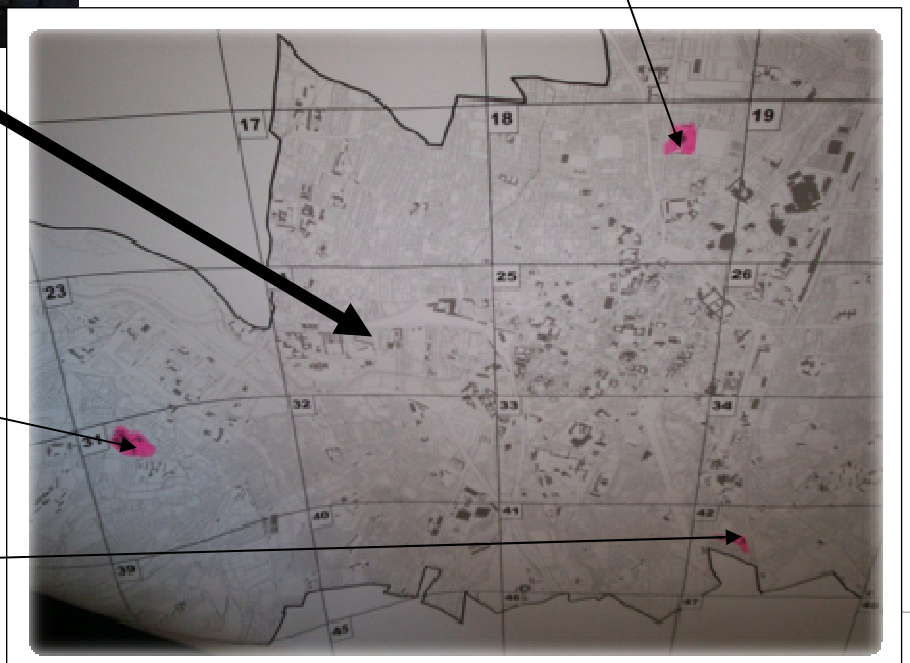
1) Plan sur papier



le Grand Dijon

Lycée des Marcs d'Or

Collège les Lentillères



Cadastre : Plan qui dépend des impôts.

Si les personnes veulent construire ou rajouter une construction ils doivent en informer le Grand Dijon. Le Grand Dijon donne son accord ou son désaccord, ils ont des caractères très précis pour s'assurer du respect de l'intimité des voisins ou de la sécurité.

Exemple : Le collège est passé par eux pour réaliser le réaménagement de la cour.

2) Outil informatique et vidéo projecteur où l'on devait localiser : le lycée les Marcs d'Or , le collège les Lentillères, le Grand-Dijon, le Parc de la Colombière, le Zénith et quelques habitations (dont celle de Pauline).

L'ancienne réserve d'armes (maintenant salle de réunion)



B/CENTRE D'INFORMATION & D'ORIENTATION



8 Rue Daubenton, 21000 Dijon

Tél: 03 80 45 11 34 **Fax:** 03 80 43 27 42

En libre-accès: lundi et mardi : 14h à 17h

Mercredi et jeudi: 10h à 12h et 14h à 17h

Vendredi: 10h à 12h et 14h à 16h

Sur rendez-vous: du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 18h

Le 18 Novembre 2009, nous sommes allés visiter le C.I.O.

Nous avons rencontré Mme MONTENOT et ses collègues (Conseillères d'Orientation et Psychologue). Celles-ci nous ont expliqué le rôle du C.I.O, qui est d'aider et d'orienter des personnes (adolescents, étudiants, adultes...) pour le choix de leur métier.

Puis, nous nous sommes renseignés sur nos projets futurs à l'aide de documents et d'ordinateurs. Grâce à ces renseignements nous avons pu remplir un questionnaire que nos professeurs nous ont donné.

Cette visite était intéressante

et nous a aidé à découvrir

notre orientation personnelle.



1) La Topographie



Le tachéomètre

La topographie est un métier du B.T.P (Bâtiments et Travaux Publics). La topographie c'est l'étude du niveau des sols et des distances pour pouvoir dessiner des plans. On mesure le niveau avec un tachéomètre (objet mesurant les angles et les distances), le prisme renvoie le laser du tachéomètre pour mesurer la distance.

Le niveau est un appareil qui mesure la hauteur à l'aide de la mire .



La mire



Le niveau

Pour être topographe, il faut un bac professionnel technicien topographe et géomètre et un B.T.S.

2) UN COURS DE FORMATION DE TECHNICIEN D'ETUDE DU BÂTIMENT.

Nous avons assisté à des travaux pratiques de métrage.

Les élèves devaient calculer le métré d'une surface de toit.



Combien de tuiles fallait-il ?

Ils devaient calculer la surface de toit afin de trouver le nombre de tuiles nécessaire pour la conception du toit: pour cela ils ont besoin de plans, calculatrices, doubles décimètres...



Calcul d'une partie de toiture

Les calculs trouvés sont ainsi reportés dans un tableur.

Définition du métré: mesure d'un terrain de travaux, de construction, évaluation, devis de leur coût fondé sur ses mesures.

Formations nécessaires: à l'issue de la classe de 3ème, l'élève peut ensuite aller au lycée des Marcs d'Or. Dans ce lycée, il pourra suivre la formation de technicien d'études du bâtiment qui se fait en 3 ans, puis continuer jusqu'au BAC professionnel. Par la suite, il pourra faire un B.T.S en 2 ans.

3) LABORATOIRE DE GENIE CIVIL

Lors de la visite aux Marcs d' Or, Monsieur LAMBERT nous a fait visiter le laboratoire de Génie Civil.



Le **génie civil** est un domaine concernant les constructions en général, mais aussi la conception, la réalisation, l'exploitation et la réhabilitation d'ouvrages de constructions.

Il sert aussi à **répondre aux besoins de la société** tout en assurant la **sécurité du public** et la **protection de l'environnement**. Les domaines d'intervention sont entre autres les structures, la géotechnique, l'hydraulique et l'environnement.

M. LAMBERT nous a montré une reproduction d'un pont. Il nous a expliqué que si l'on mettait sur celui-ci une dizaine de camions, le pont fléchirait un peu car les matériaux utilisés sont (très légèrement) flexibles. Sur la photo ci-dessous, on voit deux boîtes qui relèvent des données pour les transmettre à un ordinateur.



Maquette d'un pont

M.LAMBERT nous a également expliqué comment tester la résistance des bétons et sa fabrication (mélange de pierres et sables précis).

Sur les photos ci-dessous sont représentés une machine qui presse le béton pour contrôler sa résistance et à droite, une autre machine qui teste la résistance d'une poutre métallique.



D/Énigme du maçon



Cette photo a été prise dans un chantier en Espagne.

Ce bâtiment ne sera pas construit de la même façon en France.

Qu'est-ce qui est différent en France?

Si vous n'avez pas trouvé la réponse voir l'autre image.



C'est exactement la même situation.

Avez-vous trouvé?

Réponse: la structure de l'immeuble est la même. Les poutres et les étages sont construits dans le même ordre. Mais en Espagne on commence par dresser les cloisons intérieures avant de faire les murs extérieurs.